

PENGASUHAN

2) Rencana Pola Pengasuhan

a) Metode yang digunakan adalah Bimbingan konseling, penyuluhan, dan Kepemimpinan.

b) Fungsi Pengasuhan

(1) membina dan membimbing dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas selama di Pusdik untuk memberikan petunjuk, arahan dalam cara-cara menganalisis dan memecahkan permasalahan pada setiap penugasan yang diberikan oleh Lembaga, baik secara perorangan maupun kelompok/sindikata untuk memantapkan penguasaan materi dibidang Akademik;

(2) memberikan petunjuk atau nasehat kepada peserta didik untuk mengatasi setiap kesulitan, hambatan, maupun permasalahan diluar akademik, baik secara perorangan atau kelompok/ sindikata.

(3) mengawasi dan mengendalikan kegiatan peserta didik, untuk menilai hasil-hasil yang telah dicapai oleh peserta didik selama mengikuti proses belajar mengajar baik dalam bidang kepribadian/kepemimpinan, akademik maupun kesamaptaaan jasmani.

c) Pentahapan Kegiatan

Kegiatan pengasuhan dilaksanakan sesuai tahap-tahap kegiatan didasarkan kepada Program Pendidikan dan Kalender Pendidikan sebagai berikut :

- (1) tahap I : tahap orientasi 15% ;
- (2) tahap II : tahap pemantapan 70% ;
- (3) tahap III : tahap pembulatan 15 % .

d) Pelaksanaan tahap kegiatan pengasuhan.

Pola pengasuhan Peserta Pendidikan dan Pelatihan dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu Tahap Orientasi, Tahap Pemantapan, dan Tahap Pembulatan.

(1) tahap I (orientasi).

Dalam tahap ini pengasuhan bersifat Indoktrinasi dan driil serta penjiwaan dengan teknik pengawasan yang ketat. Pengasuhan pada tahapan ini dititik beratkan pada kepatuhan terhadap ketentuan perundang-undangan dan pembentukan mental kepribadian.

- (2) tahap II (pematapan).
Dalam tahap ini, para peserta didorong untuk mengembangkan kepercayaan diri dan kreativitas, penalaran, meningkatkan prestasi dan mencegah terjadinya perbuatan negatif.
- (3) tahap III (pembulatan).
Dalam tahap ini, para peserta diarahkan untuk memantapkan peserta didik dalam rangka aplikasi tugas di lapangan.